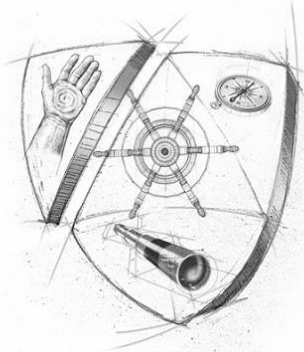


Become a better teacher



THE TRILOGY

IN FOUR PARTS

*Celui qui un jour veut apprendre à voler
Doit tout d'abord apprendre
A se tenir debout et à marcher
Et à courir et grimper
Et danser ;
Ce n'est pas en volant qu'on apprend à voler.*

Friedrich Nietzsche

La trilogie est la post-formation qui attire le plus de participants dans le monde.

Au cours des 25 dernières années, plus de 1000 enseignants Feldenkrais provenant d'une douzaine de pays sur trois continents ont participé à l'une des 42 sessions de la post-formation enseignée par Larry Goldfarb. Pendant tout ce temps, la formation s'est approfondie et a progressé, principalement grâce aux résultats qui en découlaient, à l'attention accordée aux retours qui étaient faits, et aux réponses apportées aux questions des praticiens. Afin de prendre en compte tous ces développements, nous avons fait passer le programme de 15 à 20 jours.

Même si la TRILOGIE compte maintenant quatre modules, elle continue de traiter les mêmes trois sujets concrets/pragmatiques déterminants pour tout enseignant Feldenkrais :

1. Comment comprenez-vous l'action et la perception d'un point de vue Feldenkrais ?
Comment appliquez-vous cette compréhension à l'observation du mouvement et à l'échange avec les étudiants sur ce que vous avez repéré ?
Comment utilisez-vous cette connaissance pour décoder la structure des leçons et préparer des cours ?
2. Comment pratiquez-vous le toucher de manière à ce que vos étudiants prennent conscience d'eux-mêmes et que le progrès soit possible ?
Comment intégrez-vous les techniques de toucher, d'usage de soi et d'apprentissage ?
Comment donnez-vous une leçon de telle sorte que vous-mêmes apprenez chaque fois quelque chose ?
3. Qu'est-ce qui fait d'une leçon une leçon Feldenkrais ?
Qu'est-ce qui rend une leçon Feldenkrais pertinente et percutante ?
Et comment une leçon peut-elle constituer l'étape suivante nécessaire dans le parcours d'apprentissage de l'étudiant ?

La TRILOGY vous apporte les outils conceptuels et l'apprentissage par l'expérience permettant de répondre à ces questions. Chaque module s'appuie sur ce que vous avez acquis dans le précédent, ce que vous avez appliqué, testé, et vous êtes approprié dans l'intervalle. Le programme s'efforce tout particulièrement de développer vos compétences et d'en faire une seconde nature, en d'autres termes de développer votre intuition.

Bien sûr vous donnerez des PCM et les analyserez, vous pratiquerez des IF pour affiner votre technique et améliorer l'usage de vous-mêmes, et vous prendrez part aux exercices proposés en cours, mais nous vous fournirons en plus des aides pour étudier seuls et, entre les modules, des travaux personnels que vous effectuerez avec votre partenaire d'études ou d'autres étudiants de la formation.

La TRILOGIE ne concerne pas seulement vos compétences professionnelles et votre compréhension. Larry y ajoute la manière dont nous approfondissons notre pratique personnelle et développons notre potentiel.

En bref, vous pousserez plus loin ce que vous avez appris au cours de votre formation, complèterez ce qui vous a échappé, augmenterez votre pouvoir d'observation, affinerez vos capacités d'enseignant, et développerez votre perception de la pensée qui sous-tend la méthode de Moshe. Connaître et utiliser les modèles de Mind in Motion tels que SPIFFER, The Bulls-Eye (la cible), et the Seven Cs (les sept C) vous permettront de rendre la méthode compréhensible/accessible.

Vous aurez accès aux archives multimédia de Mind in Motion (qui comprennent des enregistrements audio, des vidéos, et des documents informatiques recueillis lors des formations précédentes) et au forum électronique privé que nous avons créé pour cette formation. Nous vous inscrirons aussi à notre école en ligne. C'est là que vous trouverez les travaux personnels à faire, les annonces et les informations sur la formation.

Programme :

Tout enseignant de Feldenkrais efficace doit savoir :

- Reconnaître ce dont chaque étudiant a besoin,
- Discerner l'étape suivante et l'aider à progresser
- Toucher avec la sensibilité et l'habileté nécessaires à intégrer le changement
- Parler de telle manière qu'il crée des connexions et ouvre des possibilités
- Donner des leçons qui amènent à un apprentissage probant et durable
- Aider les étudiants à surmonter les défis incontournables

Etre efficace n'est ni un talent naturel ni un don mystérieux

Etre efficace peut s'apprendre

Etre efficace signifie que vous maîtrisez les outils que vous avez apportés votre formation pour développer et affiner des manières essentielles de repérer, comprendre et faire.

Et parmi elles, pouvoir :

1. Déterminer comment les problèmes de vos étudiants sont en rapport avec leurs actions et leurs attitudes ... et savoir rendre cette relation évidente et compréhensible.
2. Réagir aux problèmes en référence à des schémas d'action.
3. Se reposer sur un répertoire de techniques de toucher précises.
4. Bouger suffisamment bien pour recevoir une leçon chaque fois qu'on en donne une.
5. Reconnaître et savoir comment faire face à des blocages, crises, régressions, à la stagnation et aux impasses.
6. Créer des leçons marquantes et qui font sens.
7. Rendre possible l'apprentissage dans le long terme.

C'est ce que la trilogie propose au travers de ces quatre modules qui font voir les choses autrement, qui affûtent les compétences et transforment la pratique.

Module 1 : Tendre un pont

Faire un pont entre le mouvement et la parole, le ressenti et l'explication, par le biais de SPIFFER, la pierre de Rosette qui permet d'observer et de comprendre le mouvement. Grâce à SPIFFER, il est facile de comprendre les difficultés de vos étudiants et d'y réagir de manière efficace. Vous élaborez les outils nécessaires pour devenir un détective du mouvement clairvoyant, pour décoder facilement la structure secrète des leçons, enseigner régulièrement des PCM de qualité, et faire en sorte que chaque IF soit une véritable expérience.

Module 2 : Développer un toucher profond

La manière dont nous touchons est unique et efficace parce que nous écoutons d'une manière qui invite les étudiants à s'écouter eux-mêmes. Réviser les bases du toucher Feldenkrais (le contact squelettique, le toucher directionnel, la conversation kinesthésique, la main à l'écoute, et la recherche par le toucher) d'un point de vue professionnel pose les fondements de la maîtrise du spectre des stratégies, des tactiques, et des techniques nécessaires à tout praticien d'IF pour donner des leçons efficaces. Parce que la manière dont vous bougez a de l'importance, Larry vous guidera personnellement d'une manière concrète, pragmatique et appropriable de recevoir une leçon chaque fois que vous en donnez une. Vous ferez des PCM qui mettent en évidence la relation de la main et du bras avec le centre, qui explorent comment s'engager dans le toucher, et qui optimisent l'usage de vous-mêmes.

Module 3 : Initier un processus de changement

Apprenez à donner le genre de leçon qui amène constamment vos étudiants à avoir un regard neuf sur leurs possibilités et sur eux-mêmes.

En se penchant sur les PCM et les IF, Larry dévoile la structure profonde des leçons, explique pourquoi et comment certaines leçons fonctionnent MIEUX que d'autres et vous apprend à utiliser votre curiosité et à procurer un enseignement durable. Vous apprendrez très précisément à utiliser les modèles fonctionnels et les principes biomécaniques qui les sous-tendent pour améliorer les compétences qui importent le plus pour vos étudiants.

Module 4 : Apprendre au-delà de la leçon

Etre un bon enseignant ne se borne pas à donner une série de leçons efficaces mais sans lien entre elles, cela exige de savoir soutenir l'apprentissage de chacun dans le long terme. Dans ce module, vous découvrirez comment préparer les étudiants à l'inévitable retour de l'habitude de manière créative et efficace. Vous apprendrez à identifier et à mettre à profit le style (ou les styles) d'apprentissage de chacun tout en apprenant à reconnaître où se situe l'étudiant dans son parcours d'apprentissage et à réagir à ces phases archétypiques d'un apprentissage réussi. Vous découvrirez ce qui gêne le transfert d'apprentissage et vous pratiquerez les meilleures stratégies pour ouvrir la voie à l'intégration.

L'enseignant

Larry Goldfarb est un enseignant Feldenkrais exceptionnel : titulaire d'un doctorat, d'une grande rigueur intellectuelle, c'est un enseignant à la fois drôle, direct et collégial et dont le plus grand plaisir est de faire prendre confiance en favorisant la compétence de chacun. Il puise dans ses études universitaires en systèmes cybernétiques et science du mouvement, son parcours professionnel d'enseignant en PNL et de trente ans d'enseignement de PCM et d'IF. Il est réputé pour sa capacité à démystifier la méthode et à rendre les praticiens plus assurés, clairvoyants et compétents.

Larry comprend que, en tant qu'enseignants, nous avons besoin de modèles pratiques de compréhension du développement des capacités humaines, de la manière dont elles mûrissent, se régénèrent et s'élargissent. Dans la Trilogie, Larry vous conduit petit à petit vers un répertoire de ces modèles et vous montre comment ils illustrent la manière de développer notre potentiel et nous guident – d'une manière humaine, respectueuse et ludique et enthousiasmante – alors que vous développez votre dextérité, aiguisiez votre regard, affinez votre intuition, et vous appropriez les modèles.